

الوحدة الثالثة

(برنامج من إعداد كرستن بروستاد ومحمود البطل)

الوقت المقترح: ساعة ونصف داخل الصف.
من ثلاث الى أربع ساعات للتحضير وكتابة الواجب.

قبل الصف:

التحضير: الاستماع الى كل تمارين Listening Exercises وقراءة الشرح في الكتاب من ص ٤٠-٥٠.
واجب يسلم للاستاذة: التمارين ١-٣ و ٥ و ٦-٨.

في الصف:

(١) مشاهدة الفيديو: المشهدان ٣ و ٤ (١٥-٢٠ دقيقة)
يتم عرض كل مشهد على حدة على نفس الطريقة ويستخرج الطلاب الكلمات الجديدة ومعانيها، ثم يقومون بالتمثيل مستخدمين العبارات الجديدة.

(٢) الاملاء (١٥-٢٠ دقيقة)
واحد - خير - أخ - أخي - أخت - أختي - زجاج - تزور - جديد - دجاج
يجذب - حذار - يثير - جذور - يثرب - أخبار - حزب - زوج

(هنا يمكن البدء من الآن بتحفيظ الطلاب الارقام ١-٥، والاشارة الى معاني بعض المفردات عن طريق تقديم مثال يسمح للطلاب بالتخمين من السياق: دجاج كنتاكي، حزب الله،)

(٣) القراءة في مجموعات صغيرة: التمرينان ٤ و ٩ (١٥-١٠ دقيقة)

(٤) تفعيل المفردات الجديدة: (١٥-٢٠ دقيقة)
ينقسم الطلاب الى مجموعات من اثنين وتقوم كل مجموعة بكتابة بعض العبارات والجمل البسيطة حول الصور في تمرين ١٠ ثم يطلب من كل مجموعة أن تكتب جملها على السبورة أو على ورقة كبيرة تُعلق على الحائط .