

## نشاط للتدرب على استخدام الجمع في الدرس الثاني

إعداد: الأستاذ نادر مرقص  
برنامج جامعة تكساس في أوستن

الهدف من هذا النشاط هو تفعيل الجموع التي تعلمها الطلاب والتدرب على استخدامها في السياق. يقوم الأستاذ(ة) بتوزيع الورقة التالية على الطلاب الذين يقومون بالعمل عليها في مجموعات من اثنين ويقترحون جمعاً مناسباً يمكن استخدامه في كل فراغ. (الكلمات الملونة بالأصفر هي لاستخدام الأساتذة لإعطائهم فكرة عما يمكن أن يتوقع من الطلاب والمفروض إزالتها من الورقة قبل القيام بالنشاط). يعطى هذا التمرين حوالي 25-30 دقيقة من الوقت.

- 1) "أوستن" و"دالاس" و "هيوستن" ..... في تكساس.
- 2) "بنك أوف أمريكا" و "سي تي بنك" و "واكوفيا" ..... في أمريكا.
- 3) "هوندا" و"تويوتا" و"نيسان" ..... يابانية.
- 4) "تكساس" و"كاليفورنيا" و"نبراسكا" ..... أمريكية.
- 5) الأستاذ محمد و الأستاذ محمود والأستاذة نوال ..... في جامعة تكساس.
- 6) "حسني مبارك" و "عمر شريف" و "نجيب محفوظ" ..... (مصريون)
- 7) الفرنسية والعربية والانكليزية ..... جميلة.
- 8) "F16" و Apache و Mirage ..... أمريكية.
- 9) Dean Keeton و San Antonio و Guadalupe ..... في أوستن.

### (شوارع)

- 10) في بيتي خمسة ..... (غرف - طاولات - كتب)
- 11) في غرفتي ثلاثة ..... (كتب - طاولات - مكاتب - ساعات)
- 12) عندي سبعة ..... في هذا الـ semester (صفوف)
- 13) "Gone with the Wind" و "The Great Gatsby" و "The Scarlet Letter" ..... أمريكية.
- 14) "حسن" و "محمد" و "خالد" ..... في نفس البناية. (جيران)
- 15) "ليلي" و "مها" و "سامية" ..... من لبنان. (طالبات - نساء -

### (أستاذات - سيدات)