

الوحدة السادسة

(برنامج من إعداد كرستن بروستاد ومحمود البطل)

الوقت المقترح: ساعتان صفتان

الساعة الاولى

التحضير: - قراءة ص ٨٦-٩٤ والاستماع الى الـ DVD وعمل تمرين Listening Exercise في الكتاب.

- واجب يسلم للاستاذة: التمارين ١-٤ و ٦-٧.

في الصف:

(١) الاملاء (١٠-١٥ دقيقة)

حضرتك - أحفظ - ذوق - كيف؟ - كويس - فكرة - في بيتي - قريب - بعيد - كتاب - قف! - كفاية - - سوق - شك - قصير - رقية - كعك - سكر .

(٢) مشاهدة الفيديو (المشهد ٨) وتمثيله (٢٥ دقيقة)

بالإضافة الى العمل على المشهد ٨ تقوم الأستاذة ايضاً بعرض القسم الخاص بتعبير "تفضل/تفضلي" وتسال الطلاب أن يخمنوا معنى التعبير في كل سياق من السياقات التي تُعرض في الـ DVD.

الساعة الثانية

التحضير: - قراءة ص ٩٤-١٠٢ والاستماع الى الـ DVD وعمل تمرين Listening Exercise في الكتاب ودراسة المفردات الجديدة.

- واجب يسلم للاستاذة: التمارين ٨-١١ وكتابة ١٠ جمل تستخدم فيها المفردات الجديدة (كما فعلنا مع مفردات الوحدة السابقة)

في الصف:

(١) الإملاء: (١٠-١٥ دقيقة)

لا- لاعب- بلال - سلطنة - فلافل - حالة - سلاح - غالي - تقول - ثلاثة - ظلال .

(٢) نشاط ثقافي (تمرين ٦): (١٠ دقائق)

قراءة العبارات التي تستخدم فيها كلمة "الله" والكلام عن معانيها واستخداماتها.

(٣) نشاط لتفعيل المفردات الجديدة: "مفردات موسيقية" (٢٠ دقيقة)

يجلس كل طلاب الصف في دائرة ويتم توزيع أشياء صغيرة وألعاب تمثل المفردات الجديدة على كل طالب/ة (كتاب - ورقة - دفتر - فلوس (عربية اذا توفرت) - سيارة صغيرة - أشياء صغيرة من اللعبة "باربي" (طاولة - كرسي -) وصور لشارع - غرفة - حليب... الخ). ويقوم الكل بتمرير الأشياء بسرعة فيما بينهم (ويمكن تشغيل الموسيقى كما يتم في لعبة "الكراسي الموسيقية") ثم توقف الأستاذة الموسيقى فجأة وتطلب من كل واحد أن يسمي الشيء الذي بيده/ها. ثم تعيد الأستاذة تشغيل الموسيقى ويتابع الطلاب تمرير الأشياء الى أن

توقفها الأستاذة من جديد ويقوم كل واحد بتسمية الشيء الذي في يده/ها من جديد. ويمكن أن يطلب من الطلاب التوسع في الوصف باستخدام بعض الصفات الجديدة التي تعلموها (سيارة صغيرة/ كتاب عربي /غرفة كبيرة...الخ).