

الوحدة التاسعة

(برنامج من إعداد كرستن بروستاد ومحمود البطل)

الوقت المقترح: ساعة ونصف

قبل الصف:

التحضير: (١) قراءة ص ١٣١ - ١٤٠ والاستماع الى الـ DVD وعمل تمارين Listening Exercise في الكتاب ودراسة المفردات والعبارات ص ١٣٦.
(٢) واجب يسلم للاستاذة: التمارين ٢ و ٣ و ٥.

في الصف:

(١) تمرين ١: استخدام "الى" و "على" (١٠ دقائق)

(٢) الإملاء: (١٥-٢٠ دقيقة)

قبل البدء بالإملاء هنا نقول للطلاب أن كل الكلمات التي سنقرأها في المجموعة الأولى تنتهي بألف مقصورة وأن معرفة متى نستخدم الالف الطويلة ومتى نستخدم الألف المقصورة لسيت مهمة في هذه المرحلة.

الى - على - مستشفى - مقهى - منى

القرآن - الآن - آكل - آسف - مساء ، مرآة - جرائد - كأس - سؤال - أسئلة- تفاعل - رؤوس

نود الإشارة هنا الى أنه ليس من الضروري في هذه المرحلة الدخول في قواعد كتابة الهمزة بالشكل المعقد الذي يتم فيه هذا في المناهج العربية ، ونفترح الاكتفاء بالمبادئ البسيطة التي قدمناها في الكتاب والتي تكفي في رأينا لهذه المرحلة.

تمرين ٤ : (الخريطة) (١٥ دقيقة)

يقوم الطلاب بالعمل على هذا التمرين في مجموعات من ٢-٣ ويقومون بقراءة أسماء الدول العربية وتحديد موقعها على الخريطة.

(٣) نشاط قراءة للفهم: تمرين ٦ (٢٠ دقيقة)

يقوم الطلاب بتأدية هذا النشاط في مجموعات صغيرة من اثنين ويقرأون الأسئلة ثم يقومون بالإجابة عليها . ويترك الأستاذ للطلاب فرصة قراءة أسماء الكليات المذكورة و"اكتشافها". بالنسبة للكلمات الواردة في النص مثل "أفضل" و"درجة التصنيف" و"مجموع النقاط" و"المكانة العلمية" فتترك شأنها في هذه المرحلة لأن الطالب لا يحتاج إليها للإجابة عن الأسئلة المطلوبة في التمرين. ومن الضروري أن يتعود الطلاب من هذه البدايات الأولى أنه ليس من المطلوب معرفة كل كلمة في النص لفهم الفكرة العامة فيه ومن المهم أن يتجنب الأستاذ هنا شرح كل الكلمات الجديدة هنا لأن هذا يرسخ في أذهان الطلاب فكرة أنه من اللازم معرفة كل كلمة في النص للفهم وهي فكرة من شأنها أن تعيق تطوير استراتيجيات القراءة التي نسعى الى تطويرها لدى الطلاب. ومن جهة أخرى فإن هذه الكلمات تقع خارج نطاق الكلمات التي يحتاجها الطالب

في هذه المرحلة وبالتالي فإن العمل عليها لا يحقق فائدة كبيرة ويمثل استنزافاً لوقت الصف.

(٤) مشاهدة الفيديو والتمثيل: المشهد ١٢ (حوالي ٢٠ دقيقة)
الهدف الرئيسي هنا هو استخراج وتفعيل عبارات "لازم تشربي" و "ولا حاجة" و "ولا".