

نشاط لتفعيل أدوات الاستفهام في الدرس الأول إعداد: محمود البطل جامعة تكساس في أوستن

يقوم الأستاذ بتوزيع ورقة عليها الأسئلة التالية ويطلب من الطلاب أن يقوموا بالدوران على زملائهم وطرح الأسئلة التالية عليهم. ويقوم الأستاذ(ة) بالتجول بين المجموعات للتأكد من صحة النطق وصحة الأسئلة المستخدمة. ويمكن أن يستغرق هذا النشاط حوالي ربع ساعة يطلب الأستاذ بعدها من الطلاب أن يخبروا الآخرين بالمعلومات التي حصلوا عليها بعد طرح الأسئلة مستخدمين المفردات والتراكيب التي يعرفونها (مثلاً: هو مش طالب جديد في الجامعة, وهي تسكن مع صديقتها...الخ). ويستغرق هذا القسم من النشاط 12-15 دقيقة إضافية.

Using the question forms you've learned, find out from your classmates:

1. Whether s/he is a new student at (your university).
2. What s/he studies at (your university).
3. Where s/he is from (your city or state).
4. Where s/he lives.
5. Whom s/he lives with.
6. How s/he goes to school.
7. Which day (of the week) s/he likes.
8. The names of her/his mother and father.
9. Whom s/he loves.