

جامعة تكساس في أوستن اللغة العربية 320 ك

طريقة تصحيح الواجبات

عند تصحيح الواجبات لا يقوم الأستاذ/الأستاذة بتصحيح الأخطاء بشكل مباشر ولكن يستخدم رموزاً معينة لمساعدة الطلاب على معرفة نوع أخطائهم. وهذه بعض الرموز التي نقوم باستخدامها في السنة الثالثة.

بعد أن يستلم الطالب واجبه وينظر الى الرموز التي وضعها الأستاذ يقوم بكتابة التصحيحات على نفس الورقة مستخدماً لونهاً آخر ليسهل على الأستاذة قراءة التصحيحات ثم يقوم بتقديم التصحيحات الى الأستاذة لإعادة التصحيح. وإذا حدث أن كان التصحيح غير صحيح فتقوم الأستاذة بكتابة الجواب الصحيح ثم تعيد الورقة الى الطالبة.

وفائدة هذه الطريقة في التصحيح أنها تجعل الطالب يفكر في المفردات والتراكيب التي أشار اليها الأستاذ وتساعد على تكوين وعي أعمق بها بحيث يمكن له تجنبها في المرات القادمة.

م = مفردات

الكلمة المكتوبة ليست مناسبة ومن اللازم استخدام كلمة أخرى.

ك = كتابة

هناك مشكلة في طريقة كتابة الكلمة بسبب التهجئة *spelling* أو بسبب طريقة كتابة حرف *letter* في الكلمة. من فضلكم فكروا في الكلمة واكتبوها بشكل مختلف.

ق = قواعد

هناك مشكلة في القواعد ، وهذه المشكلة يمكن ، مثلاً، أن تكون في:

- المطابقة *agreement* بين الاسم والصفة
- طريقة استخدام الإضافة
- استخدام (أو عدم استخدام) أل
- تصريف *conjugation* الفعل
-

ح.ج = حرف جرّ *Preposition*

حرف الجر الذي استخدمته غير مناسب / الفعل بحاجة الى حرف جر.

ر = رَبَط *connection*

الجملة بحاجة الى أداة ربط *connective* / أداة الربط المستخدمة غير مناسبة.

الجملة بحاجة الى إعادة كتابة. من فضلكم =

اكتبوا الجملة مرة ثانية.