

## الوحدة العاشرة

(برنامج من إعداد كرستن بروسنار ومحمود البطل)

الوقت المقترح: ساعتان صفتان

الساعة الأولى:

قبل الصف:

التحضير: (١) قراءة ص ١٤١-١٥١ والاستماع الى الـ DVD وعمل تمارين Listening Exercise في الكتاب.  
(٢) واجب يسلم للاستاذة: التمارين ٢ و ٣ و ٤ (يمكن عمل تمرينين ٢ و ٤ في الكتاب ثم تقديم صورة منهما الى الأستاذة).

في الصف:

(١) التدرّب على كتابة "ب" و "و" و "ل" (حوالي ١٥ دقيقة)

تقوم الأستاذة بطرح سؤال "كيف نقول؟" على الطلاب لاستخلاص العبارات والجمل التالية:

أذهب بالسيارة/بالطائرة	←	I go by car/plane
أحب القهوة والشاي	←	I like coffee and tea
وأنت؟	←	And you?
الحمد لله ! عندي فلوس للجامعة	←	Thank God! I have money for college

ويقوم الطلاب بكتابة هذه الجمل على السبورة أو على أوراقهم.

(٢) القراءة: (١٠ دقائق)

في مجموعات صغيرة من اثنين يقوم الطلاب بقراءة الجمل والعبارات في تمرين ١.

(٣) قراءة وكتابة: تمرين ٥ (حوالي ٢٥ دقيقة)

يقوم الطلاب في مجموعات صغيرة بقراءة نماذج الكتابة بخط اليد المقدمة في تمرين ٥ ويناقشون المعلومات التي فيها. ثم يقوم كل طالب(ة) بكتابة فقرة مماثلة يقدم فيها نفسه/ها ويقرأها على الآخرين في المجموعة. وتقوم الأستاذة بالتنقل بين المجموعات للمتابعة والتوجيه.

## الساعة الثانية:

### قبل الصف:

- ١) مشاهدة القسم الخاص بالخط العربي على الـ DVD .
- ٢) واجب يقدم للأستاذة: كتابة تقرير بالانكليزية عن بحث قصير يقوم به الطلاب على الانترنت حول الخط العربي وتاريخه وأنواعه .
- ٢) إحضار الكتاب الجزء الأول لقراءة المقدمة الخاصة بالطلاب فيه.

### في الصف:

- ١) عرض ومناقشة أبحاث الطلاب عن الخط العربي: (٢٠ - ٢٥ دقيقة)  
ينقسم الطلاب الى مجموعات صغيرة من ٤-٥ طلاب ويقوم أفراد كل مجموعة بعرض المعلومات التي جمعوها عن الخط العربي ومناقشتها مع زملائهم ثم تتحول المناقشة الى مناقشة عامة لكل الطلاب في الصف ويكون مطلوباً من كل مجموعة أن تقدم للصف معلومتين أو ثلاث أساسية خرجت بها من المناقشة بين أفرادها.

- ٢) عرض نماذج من الخط العربي من الـ DVD: (٢٠ دقيقة)  
تقوم الأستاذة بعرض بعض نماذج الخط العربي وتسال الطلاب أن يتعرفوا الى بعض الحروف والكلمات في هذه النماذج مع العودة الى النقاط التي ذكرها الطلاب في مناقشتهم.

- ٣) تقديم الكتاب الجديد وقراءة المقدمة فيه: (١٠-١٥ دقيقة)  
تعطي الأستاذة الطلاب وقتاً لقراءة المقدمة المخصصة للطلاب في بداية الكتاب ج.١ ثم تقوم بمناقشة أسلوب تنظيم الكتاب وطريقة التحضير للنشاطات والدراسة.